МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Навчально-науковий юридичний інститут
Кафедра цивільного права

# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Інвестиційне право»

Рівень вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма «Право»
Спеціальність «D8 Право»
Галузь знань «D Бізнес, адміністрування та право»

м. Івано-Франківськ – 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Інвестиційне право» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань «D Бізнес, адміністрування та право», спеціальності «D8 Право» за освітньо-професійною програмою «Право».

| | |
|---|---|
| **Розробник робочої програми:** | Зеліско А.В., Доктор юридичних наук, завідувач кафедри кафедри цивільного права |

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми _____ Кернякевич-Танасійчук Ю.В.

Схвалено на засіданні кафедри цивільного права

протокол 1 від 26 серпня 2026

Завідувач кафедри _____ Зеліско А.В.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради навчально-наукового юридичного інституту

протокол 1 від 18 вересня 2026

Голова науково-методичної ради _____ Банасевич Ірина Іванівна

Затверджено

Директор / декан _____ Юрій Микитин

21 вересня 2026 року

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва навчальної дисципліни | Інвестиційне право |
| ПІБ | Зеліско А.В. |
| Контактний телефон викладача | |
| E-mail викладача | alla.zelisko@cnu.edu.ua |
| Форма здобуття освіти | денна/заочна |
| Статус навчальної дисципліни | обов'язкова |
| Обсяг навчальної дисципліни | денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин |
| Курс (рік навчання) | 1 |
| Семестр | денна — 1; заочна — 1 |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Мова навчання | українська |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua/ |
| Графік консультацій | https://kcp.cnu.edu.ua/informatsiia-shchodo-navchalnoho-protsesu/ |

## 2. Передумови навчальної дисципліни

Наявність у здобувачів знань з навчальних дисциплін "Цивільне право України", "Господарське право України".

## 3. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є однойменна галузь права та законодавства України у сфері інвестиційних відносин, а також практика реалізації відповідних норм інвестиційного законодавства, що регулюють порядок здійснення капіталовкладень.
Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика інвестиційних правовідносин.
Змістовий модуль 2. Правова характеристика спеціальних режимів інвестування.
Враховуючи спрямованість політики нашої держави на інтеграцію у європейське співтовариство, необхідність розвитку інвестиційної діяльності в Україні значно зростає. Адже інвестиційна діяльність є одним із тих чинників, що обумовлює розвиток економіки держави. Саме тому виникає необхідність вивчення системи нормативно-правових актів, що регулюються відносини щодо організації та здійснення інвестиційного процесу.
Дисципліна «Інвестиційне право» дозволить сформувати у здобувачів систему знань про інвестиційну діяльність, її правові форми; про доцільність застосування корпоративної чи договірної форми інвестування в окремих випадках; про специфіку правового статусу інвестора та інших учасників інвестування; про сукупність пільг, що встановлені законодавством при здійсненні інвестиційної діяльності з метою залучення іноземних інвестицій. Вивчення даної дисципліни стане основою для оволодіння здобувачами навичками щодо застосування норм інвестиційного права на практиці, що підтверджує вагоме значення його як для теорії так і для практики.
Наявність у здобувачів сукупності знань в сфері інвестиційних відносин є суттєвою складовою якісної підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі права.
Дисципліна «Інвестиційне право» є складовою частиною підготовки фахівців у галузі юриспруденції. Вивчення дисципліни дозволить сформувати у здобувачів системні і комплексні знання стосовно особливостей здійснення капіталовкладень у договірній та корпоративній формах, спеціальних вимог законодавства щодо інвестування у межах різних його правових режимів.

## 4. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інвестиційне право» є формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері інвестиційного права України на підґрунті глибинного розуміння природи інвестиційних правовідносин та правових механізмів їх виникнення, зміни та припинення, а також системи юридичних знань для професійного застосування інвестиційного законодавства на практиці.

## 5. Програмні компетентності та результати навчання

### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

### Загальні компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

### Фахові компетентності / спеціальні компетентності

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК14. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

### Програмні результати навчання

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

## 6. Організація навчання

| Вид заняття | Загальна кількість годин | |
|---|---|---|
| | денна форма | заочна форма |
| лекції | 12 | 10 |
| практичні заняття / семінарські заняття | 18 | 6 |
| лабораторні заняття | | |
| самостійна робота | 60 | 74 |

| Тема | Кількість годин | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | денна форма | | | | | заочна форма | | | | |
| | лекції | практ./сем. | лаб. | самост. робота | разом | лекції | практ./сем. | лаб. | самост. робота | разом |
| Тема 1: Поняття, предмет інвестиційного права. Поняття інвестиційної діяльності. | 2 | 2 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 4 | 6 |
| Тема 2: Суб'єкти та об'єкти інвестиційної діяльності. Гарантії прав суб'єктів інвестиційної діяльності. | 2 | 2 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 4 | 6 |
| Тема 3: Державне управління інвестиційною діяльністю. | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 2 | 0 | 5 | 7 |
| Тема 4: Поняття та зміст іноземного інвестування. | 2 | 2 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| Тема 5: Правове регулювання інвестування за межі України. | 0 | 2 | 0 | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| Тема 6: Спільне інвестування в Україні. | 2 | 0 | 0 | 7 | 9 | 0 | 2 | 0 | 7 | 9 |
| Тема 7: Правове регулювання інноваційного інвестування. | 2 | 2 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 4 | 6 |
| Тема 8: Інвестування у формі капітального будівництва. | 0 | 2 | 0 | 7 | 9 | 2 | 0 | 0 | 7 | 9 |
| Тема 9: Приватизаційне інвестування. | 0 | 2 | 0 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| Тема 10: Концесійне інвестування. | 2 | 2 | 0 | 3 | 7 | 2 | 0 | 0 | 5 | 7 |
| Тема 11: Лізингова форма інвестування. | 0 | 2 | 0 | 7 | 9 | 0 | 2 | 0 | 7 | 9 |
| Тема 12: Міжнародно-правове регулювання інвестиційної діяльності. | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| Разом | 12 | 18 | | 60 | 90 | 10 | 6 | | 74 | 90 |

**Поточний контроль**

| Тема заняття | Форми та методи оцінювання | ПРН | Рівень |
|---|---|---|---|
| Тема 1: Поняття, предмет інвестиційного права. Поняття інвестиційної діяльності. | усна, усне опитування, участь у дискусіях, виступи на семінарах | ПРН 7 | A–F (100–1) |
| Тема 2: Суб'єкти та об'єкти інвестиційної діяльності. Гарантії прав суб'єктів інвестиційної діяльності. | усна, усне опитування, участь у дискусіях, виступи на семінарах | ПРН 7, ПРН 14 | A–F (100–1) |
| Тема 3: Державне управління інвестиційною діяльністю. | письмова, письмові завдання, реферат, презентації | ПРН 6, ПРН 13 | A–F (100–1) |
| Тема 4: Поняття та зміст іноземного інвестування. | усна, усне опитування, участь у дискусіях, виступи на семінарах | ПРН 7, ПРН 13 | A–F (100–1) |
| Тема 5: Правове регулювання інвестування за межі України. | усна, усне опитування, участь у дискусіях, виступи на семінарах | ПРН 7, ПРН 14 | A–F (100–1) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 6: Спільне інвестування в Україні. | письмова, письмові завдання, реферат, презентації | ПРН 7, ПРН 14 | A–F (100–1) |
| Тема 7: Правове регулювання інноваційного інвестування. | усна, усне опитування, участь у дискусіях, виступи на семінарах | ПРН 7, ПРН 14 | A–F (100–1) |
| Тема 8: Інвестування у формі капітального будівництва. | усна, усне опитування, участь у дискусіях, виступи на семінарах | ПРН 7, ПРН 14 | A–F (100–1) |
| Тема 9: Приватизаційне інвестування. | усна, усне опитування, участь у дискусіях, виступи на семінарах | ПРН 7, ПРН 14 | A–F (100–1) |
| Тема 10: Концесійне інвестування. | усна, усне опитування, участь у дискусіях, виступи на семінарах | ПРН 7, ПРН 14 | A–F (100–1) |
| Тема 11: Лізингова форма інвестування. | письмова, письмові завдання, реферат, презентації | ПРН 6, ПРН 13 | A–F (100–1) |
| Тема 12: Міжнародно-правове регулювання інвестиційної діяльності. | письмова, письмові завдання, реферат, презентації | ПРН 6, ПРН 13 | A–F (100–1) |
| **Самостійна робота** | | | |
| Тематика самостійних робіт | Форми та методи оцінювання | ПРН | Рівень |
| Словникова робота | усна, усне опитування | ПРН 6 | A–F (100–1) |
| Аналіз позицій Верховного Суду | усно-письмова, розв'язування правових кейсів | ПРН 7, ПРН 13 | A–F (100–1) |
| Самостійне засвоєння теоретичного матеріалу | усно-письмова, презентації, бесіда | ПРН 13, ПРН 14 | A–F (100–1) |
| **Індивідуальні завдання** | | | |
| Тематика індивідуальних завдань | Форми та методи оцінювання | ПРН | Рівень |
| творче есе з тематики, визначеної спільно здобувачем та викладачем | письмово-усний, усний виступ, дискусія, бесіда | ПРН 7, ПРН 13, ПРН 14 | A–F (100–1) |
| реферат | письмова форма | ПРН 6, ПРН 13, ПРН 14 | A–F (100–1) |
| анотація наукової статті | письмова форма | ПРН 6, ПРН 13, ПРН 14 | A–F (100–1) |
| **7. Критерії оцінювання результатів навчання** | | | |
| Форма підсумкового контролю | залік | | |

| | |
|---|---|
| Загальна система оцінювання | Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт). |
| **Вага оцінювання форм поточного контролю** | |
| лекції | |
| практичні / семінарські | 45 |
| лабораторні | |
| індивідуальне завдання | |
| контрольна робота | |
| самостійна робота | 5 |
| **Вага оцінювання форми підсумкового контролю** | |
| залік | 50 |

| **Шкала оцінювання** | |
|---|---|
| Рівень | Критерій |
| A (90–100) | Здобувач вищої освіти демонструє глибокі системні знання навчального матеріалу, вільно володіє понятійним апаратом, здатний самостійно аналізувати, узагальнювати та застосовувати отримані знання у стандартних і нестандартних ситуаціях. |
| B (80–89) | Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу, впевнено застосовує основні теоретичні положення та допускає незначні неточності. |
| C (70–79) | Здобувач вищої освіти загалом правильно відтворює навчальний матеріал, володіє основними знаннями та навичками, але допускає окремі помилки у застосуванні. |
| D (60–69) | Здобувач вищої освіти володіє базовими знаннями навчального матеріалу, відповіді є неповними, наявні суттєві неточності та труднощі у практичному застосуванні. |
| E (50–59) | Здобувач вищої освіти демонструє мінімально достатній рівень знань, відтворює лише окремі положення навчального матеріалу та допускає значну кількість помилок. |
| FX (26–49) | Здобувач вищої освіти не засвоїв значну частину навчального матеріалу, допускає грубі помилки, але має можливість повторного складання підсумкового контролю. |
| F (1–25) | Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не здатний виконати основні завдання навчальної дисципліни та потребує повторного опанування освітнього компонента. |

## 8. Політика навчальної дисципліни

**Академічна доброчесність.** Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnolohij-shi.pdf)

**Відвідування занять.** Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf).

**Неформальна освіта.** Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

## 9. Рекомендована література

### Основна література


1. Вінник О. М. Інвестиційне право: навч. посіб. К.: Юридична думка, 2009. 568 с.

2. Жорнокуй Ю.М., Шуміло О.М., Сущ О.П. Інвестиційне право: підручник. Харків: Право, 2015. 512 с

3. Шишка Р. Б. Інвестиційне право України : навчальний посібник. Національний авіаційний університет. Київ : Ліра-К, 2016. 328 с.

4. Вінник О.М., Шаповалова О.В. Господарське право в умовах цифровізації економіки : навчальний посібник / Національна академія правових наук України, Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені Ф. Г. Бурчака. Київ : НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2020. 313 с.

5. Актуальні проблеми господарського права (Особлива частина) : підручник / авторський колектив: Л.Ф. Винокурова, О.С. Горяєва, О.В. Клепікова, О.В. Кологойда [та 13 інших] ; за загальною редакцією В.С. Щербини, В.В. Рєзнікової; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Юридичний факультет. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 670 с.

6. Крупа Л.В. Інвестиційне право: навчальний посібник у схемах і таблицях. 2021. 58 с. Бударна В. О.Інвестиційна політика держави: стан законодавчого забезпечення. Економічна теорія та право. 2016. № 3 (26). С.176-187.

7. Фесенко О.М. Інвестиції та інвестиційна діяльність як об'єкт правового захисту. Науковий вісник публічного та приватного права. Випуск 6. 2019. С. 40-49.

8. Зельдіна О. Поняття інвестиційно-інноваційної моделі в умовах сталого розвитку економіки України. Підприємництво, господарство і право. №7. 2020. С. 83-89.

9. Зеліско А., Соломка Т. Стартап-компаній в Україні: правове підґрунтя. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства. №57 (2021). С. 45-54.

**Додаткова література**

1. Васильєва В.А., Зеліско А.В. Інвестиційний договір у приватному праві України. Підприємництво, господарство і право. № 11. 2021. С. 98-110.

2. Чернадчук В.Д., Сухонос В.В., Чернадчук Т.О. Інвестиційне право України: Навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2001. 260 с.

3. Чеберяко О.В. Сутність та особливості діяльності інвестиційних фондів на фондовому ринку. Право. Випуск 24. 2014. С. 196-203.

4. Біла Я. Інвестиційна перспектива. Порядок укладання договору у сфері державно-приватного партнерства. Юридична газета. 2016. №№ 49/50. С. 26-27.

5. Атаманова Ю. До питання про правові режими інноваційної діяльності в Україні. Право України. 2010. №8. С. 72-80.

6. Великанова М. Договори на виконання науково-дослідних або дослідно-конструкторських та технологічних робіт у системі цивільно-правових договорів. Підприємництво, господарство і право. 2006. № 9. С. 13-16.

7. Давидюк О. Поняття технології: перспективи розвитку в інноваційному праві України. Підприємництво, господарство і право. 2007. №4. С. 117-121.

8. Державне регулювання економіки / [Міхасюк І., Мельник А., Крупа М., Залога З.]. К.: Атіка, Ельга-Н, 2000. 592 с.

9. Жорнокуй Ю. М. Інвестиційне право: підручник. Х., 2011. 192 с. Жорнокуй Ю. Право та корпоративні норми в інвестиційній діяльності. Підприємництво, господарство і право. 2006. №4. С. 66-70.

**Додаткові електронні ресурси**

1. https://www.rada.gov.ua/ - Офіційний портал Верховної Ради України

Викладач Зеліско А.В., Доктор юридичних наук, завідувач кафедри кафедри цивільного права _____