МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Навчально-науковий юридичний інститут
Кафедра цивільного права

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КОНКУРЕНТНЕ ПРАВО»

Рівень вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «Право»
Спеціальність «Право»
Галузь знань «08 Право»

м. Івано-Франківськ – 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «КОНКУРЕНТНЕ ПРАВО» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань «08 Право», спеціальності «Право» за освітньо-професійною програмою «Право».

Розробник робочої програми:	Банасевич Ірина Іванівна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільного права

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми _____ Козич Ігор Васильович

Схвалено на засіданні кафедри цивільного права

протокол 1 від 26 серпня 2026

Завідувач кафедри _____ Зеліско А.В.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради навчально-наукового юридичного інституту

протокол 1 від 18 вересня 2026

Голова науково-методичної ради _____ Банасевич Ірина Іванівна

Затверджено

Директор / декан _____ Юрій Микитин

21 вересня 2026 року

1. Загальна інформація	
Назва навчальної дисципліни	КОНКУРЕНТНЕ ПРАВО
ПІБ	Банасевич Ірина Іванівна
Контактний телефон викладача	+380505552604
E-mail викладача	iryna.banasevych@cnu.edu.ua
Форма здобуття освіти	денна/заочна
Статус навчальної дисципліни	обов’язкова
Обсяг навчальної дисципліни	денна — 3 кред. ECTS, 90 годин; заочна — 3 кред. ECTS, 90 годин
Курс (рік навчання)	4
Семестр	денна — 8; заочна — 8
Форма підсумкового контролю	залік
Мова навчання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Графік консультацій	https://kcp.pnu.edu.ua/інформація-щодо-навчального-процесу/

2. Передумови навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни "КОНКУРЕНТНЕ ПРАВО" здійснюється на основі знань із таких освітніх компонент як "Цивільне право України"та "Господарське право України".

3. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «КОНКУРЕНТНЕ ПРАВО» є: конкурентне законодавство, що визначає систему антимонопольних органів, їх повноваження, порядок здійснення контролю за дотриманням конкурентного законодавства; правила поведінки суб'єктів господарювання на ринку, заборонені види антиконкурентних узгоджених дій і монополістичної діяльності; товарні і територіальні межі ринку, а також монопольне становище суб'єктів господарювання на ньому; відповідальність за порушення конкурентного законодавства, застосування адміністративного і судового порядку захисту конкуренції.

4. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти теоретичного розуміння суті конкурентних правовідносин, що складаються в ринковій економіці, системи необхідних юридичних знань, професійних навичок та вміння вирішувати практичні питання, які стосуються застосування конкурентного законодавства в Україні.

5. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Фахові компетентності / спеціальні компетентності

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Програмні результати навчання

ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПРН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

ПРН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

ПРН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

ПРН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

6. Організація навчання

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	денна форма	заочна форма
лекції	12	4
практичні заняття / семінарські заняття	18	6
лабораторні заняття		
самостійна робота	60	80

Тема	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом
Тема 1. Поняття та система конкурентного законодавства.	1	2	0	4	7	1	0	0	6	7
Тема 2. Правові основи діяльності Антимонопольного комітету України.	1	2	0	4	7	1	0	0	6	7

Тема 3. Державне регулювання і контроль у сфері природних монополій.	0	0	0	8	8	0	0	0	8	8
Тема 4. Монопольне становище суб'єктів господарювання на ринку.	0	0	0	8	8	0	0	0	8	8
Тема 5. Види і суть порушень законодавства про захист економічної конкуренції.	2	4	0	8	14	0	2	0	12	14
Тема 6. Концентрація (злиття) суб'єктів господарювання.	2	2	0	6	10	0	2	0	8	10
Тема 7. Узгоджені дії суб'єктів господарювання.	2	2	0	4	8	0	0	0	8	8
Тема 8. Види і суть порушень законодавства про захист від недобросовісної конкуренції.	2	2	0	6	10	0	2	0	8	10
Тема 9. Процесуальні норми конкурентного законодавства.	2	2	0	4	8	1	0	0	7	8
Тема 10. Відповідальність за порушення конкурентного законодавства.	0	2	0	8	10	1	0	0	9	10
Разом	12	18		60	90	4	6		80	90

Поточний контроль

Тема заняття	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Тема 1. Поняття та система конкурентного законодавства.	усне опитування, письмовий експрес-контроль на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування, розв'язування практичних завдань тощо.	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 20	A–F (100–1)
Тема 2. Правові основи діяльності Антимонопольного комітету України.	усне опитування, письмовий експрес-контроль на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування, розв'язування практичних завдань тощо.	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 20	A–F (100–1)
Тема 3. Державне регулювання і контроль у сфері природних монополій.	письмовий експрес-контроль на практичних заняттях та лекціях, у формі комп'ютерного тестування тощо.	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 20	A–F (100–1)
Тема 4. Монопольне становище суб'єктів господарювання на ринку.	письмовий експрес-контроль на практичних заняттях та лекціях, у формі комп'ютерного тестування тощо.	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 20	A–F (100–1)

Тема 5. Види і суть порушень законодавства про захист економічної конкуренції.	усне опитування, письмовий експрес-контроль на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування, розв'язування практичних завдань тощо.	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22	A–F (100–1)
Тема 6. Концентрація (злиття) суб'єктів господарювання.	усне опитування, письмовий експрес-контроль на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування, розв'язування практичних завдань тощо.	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22	A–F (100–1)
Тема 7. Узгоджені дії суб'єктів господарювання.	усне опитування, письмовий експрес-контроль на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування, розв'язування практичних завдань тощо.	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22	A–F (100–1)
Тема 8. Види і суть порушень законодавства про захист від недобросовісної конкуренції.	усне опитування, письмовий експрес-контроль на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування, розв'язування практичних завдань тощо.	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22	A–F (100–1)
Тема 9. Процесуальні норми конкурентного законодавства.	усне опитування, письмовий експрес-контроль на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування, розв'язування практичних завдань тощо.	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22	A–F (100–1)

Тема 10. Відповідальність за порушення конкурентного законодавства.	усне опитування, письмовий експрес-контроль на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі комп’ютерного тестування, розв'язування практичних завдань тощо.	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22	A–F (100–1)
Самостійна робота			
Тематика самостійних робіт	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень

Відповідно до п. 1.4. Методичних рекомендацій до організації самостійної роботи здобувачів освіти в Навчально-науковому юридичному інституті, затверджених Науково-методичною радою ННЮІ 27.09.2024 р., протокол № 1 (зі змінами від 18.09.2026 р., протокол № 1) самостійна робота з кожної дисципліни містить обов'язкову та вибіркову складові. Обов'язкова складова (базова самостійна робота) передбачає опанування програмного матеріалу дисципліни. Вибіркова складова (додаткова самостійна робота) передбачає виконання завдань, які здобувач вибирає з метою підвищення свого професійного рівня, особистого рейтингу. Як правило, до таких завдань відноситься робота науково-дослідницького і творчого характеру. Базова самостійна робота забезпечує підготовку здобувача до аудиторних занять і контрольних заходів з усіх навчальних дисциплін навчального плану. Результати цієї підготовки виявляються в активності здобувача на заняттях, при виконанні ним контрольних робіт, тестових завдань й інших видів робіт. Додаткова самостійна робота спрямована на поглиблення і закріплення знань здобувача, розвиток аналітичних навичок з проблематики навчальної дисципліни.	Формами базової самостійної роботи є: - опрацювання лекційного матеріалу і рекомендованої літератури; - пошук (підбір) і огляд літератури та електронних джерел інформації з індивідуально заданої проблеми навчальної дисципліни; - виконання домашніх завдань; - вивчення навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацьовування; - практикум з навчальної дисципліни з використанням програмного забезпечення; - підготовка до практичних (семінарських) занять; - підготовка до написання контрольних робіт, інших форм поточного контролю; - самостійна робота для здобувачів з використанням елементів дистанційного навчання. Завдання для додаткової самостійної роботи полягають у аналізі практики Антимонопольного комітету України та судів у сфері розгляду справ про порушення конкурентного законодавства. Методами контролю є: метод усного контролю – здійснюється шляхом індивідуального і фронтального опитування студентів; метод письмового контролю – здійснюється за допомогою самостійних робіт та модульної контрольної роботи; метод тестового контролю – виконання спеціальних тестових завдань; метод самоконтролю та ін.	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22	A–F (100–1)
Індивідуальні завдання			
Тематика індивідуальних завдань	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів освіти в Навчальнонауковому юридичному інституті, затверджені Науково-методичною радою ННЮІ (протокол № 1 від 27.09.2024р.) визначають індивідуальну роботу як форму самостійної роботи. Відповідно до п. 3.2. Методичних рекомендацій індивідуальна робота передбачає можливість вибору здобувачем освіти з переліку чи за рекомендацією викладача для персонального опрацювання завдання для виконання. В змісті таких завдань може бути робота з підручником, нормативноправовим актом (зокрема, конспектування за заданою тематикою, підготовка повідомлення), практичні завдання, схематичні завдання, написання рефератів, доповідей, есе, аналіз нормативно-правових актів тощо. Індивідуальна робота є видом позааудиторної самостійної роботи здобувача освіти навчального, навчально-дослідницького чи практичного характеру у формі виконання індивідуального завдання. Індивідуальна робота з навчальної дисципліни «Конкурентне право» – це форма організації самостійної роботи, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі освіти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Мета індивідуальної роботи – самостійне, додаткове осмислення програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування магістрантом знань з навчальної дисципліни та розвиток навичок самостійної роботи.	Індивідуальне завдання з навчальної дисципліни «Конкурентне право» може бути у формі: 1. реферування наукових публікацій та виступ на їх основі; 2. виконання есе або наукової роботи; 3. підготовка та оформлення рефератів, презентації. Нижче наводиться орієнтовний перелік індивідуальних завдань. Здобувачу освіти (за погодження із викладачем) надається можливість виконати індивідуальне завдання за самостійно сформульованою ним темою. Виконання (презентація) індивідуального завдання по конкретній тематиці здійснюється в часових рамках проведення семінарського заняття, на якому розглядається ці питання. Готується в електронному варіанті, який прикріплюється у Classroom або надсилається на електронну адресу викладача: iryna.banasevych@cnu.edu.ua Орієнтовний перелік тем для есе (рефератів): 1) Основні критерії, за якими визначаються типи ринків. 2) Товарний ринок і чинники, що впливають на його межі. 3) Цінові зловживання монопольним становищем. 4) Основні напрямки гармонізації конкурентного законодавства України з правом ЄС у сфері недобросовісної конкуренції. 5) Основні напрями державної політики із забезпечення добросовісної конкуренції. 6) Порівняльна реклама як недобросовісна конкуренція. 7) Захист комерційної таємниці в Європейських країнах та Україні. 8) Особливості і умови застосування примусового поділу як міри відповідальності. 9) Місце конкурентного права в системі	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 22	A–F (100–1)

	права України. 10) Сучасні тенденції систематизації й уніфікації конкурентного законодавства. 11) Контроль за концентраціями як напрям гармонізації конкурентного законодавства України з правом ЄС. 12) Відшкодування збитків за порушення конкуренції: національні та світові тенденції private enforcement. Орієнтовний перелік тем для презентацій: 1) Антиконкурентні дії органів влади, органів місцевого самоврядування, органів адміністративно-господарського управління та контролю. 2) Обмежувальна та дискримінаційна діяльність суб'єктів господарювання, об'єднань. 3) Умови отримання згоди на концентрацію (злиття) в антимонопольних органах суб'єктами господарювання. 4) Умови, при яких необхідне отримання згоди антимонопольних органів на узгоджені дії. 5) Неправомірне використання чужих позначень, рекламних матеріалів, упаковки. 6) Неправомірне використання товару іншого виробника 7) Копіювання зовнішнього вигляду виробу. 8) Порівняльна реклама. 9) Дискредитація господарюючого суб'єкта (підприємця). 10) Купівля – продаж товарів, виконання робіт, надання послуг із примусовим асортиментом. 11) Схилення до бойкоту господарюючого суб'єкта (підприємця). 12) Схилення господарюючого суб'єкта (підприємця) до розірвання договору з конкурентом. 13) Підкуп працівника постачальника. 14) Підкуп працівника покупця (замовника). 15) Досягнення неправомірних переваг у		

	конкуренції. 16) Неправомірне збирання, розголошення та використання комерційної таємниці. 17) Підвідомчість розгляду заяв (справ) органам. 18) Антимонопольного комітету України. 19) Розгляд справ антимонопольними органами. 20) Штрафи та діючі розміри штрафів у конкурентному законодавстві. 21) Система органів у сфері контролю за діяльністю природних монополій.		

7. Критерії оцінювання результатів навчання	
Форма підсумкового контролю	залік
Загальна система оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт).
Вага оцінювання форм поточного контролю	
лекції	0
практичні / семінарські	45
лабораторні	
індивідуальне завдання	
контрольна робота	50
самостійна робота	5
Вага оцінювання форми підсумкового контролю	
залік	0

Шкала оцінювання	
Рівень	Критерій
A (90–100)	Здобувач вищої освіти демонструє глибокі системні знання навчального матеріалу, вільно володіє понятійним апаратом, здатний самостійно аналізувати, узагальнювати та застосовувати отримані знання у стандартних і нестандартних ситуаціях.

B (80–89)	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу, впевнено застосовує основні теоретичні положення та допускає незначні неточності.
C (70–79)	Здобувач вищої освіти загалом правильно відтворює навчальний матеріал, володіє основними знаннями та навичками, але допускає окремі помилки у застосуванні.
D (60–69)	Здобувач вищої освіти володіє базовими знаннями навчального матеріалу, відповіді є неповними, наявні суттєві неточності та труднощі у практичному застосуванні.
E (50–59)	Здобувач вищої освіти демонструє мінімально достатній рівень знань, відтворює лише окремі положення навчального матеріалу та допускає значну кількість помилок.
FX (26–49)	Здобувач вищої освіти не засвоїв значну частину навчального матеріалу, допускає грубі помилки, але має можливість повторного складання підсумкового контролю.
F (1–25)	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не здатний виконати основні завдання навчальної дисципліни та потребує повторного опанування освітнього компонента.

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnolohij-shi.pdf)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

9. Рекомендована література
Основна література
1. Банасевич І.І. Конкурентне право: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять здобувачів освіти 4-го курсу денної форми навчання спеціальності «Право». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. 25 с. URL: https://kcp.pnu.edu.ua/navchalno-metodychni-materialy/
2. Банасевич І.І. Конкурентне право: методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти 4-го курсу денної та заочної форм навчання спеціальності «Право». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2025. 35 с. URL: https://kcp.pnu.edu.ua/navchalno-metodychni-materialy/
3. Банасевич І.І. Конкурентне право: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять здобувачів освіти 4-го курсу заочної форми навчання спеціальності «Право». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. 25 с. URL: https://kcp.pnu.edu.ua/navchalno-metodychni-materialy/
4. Антимонопольно-конкурентне право : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня магістра права усіх форм навчання / В. В. Добровольська, О. О.Квасніцька, О. Р. Гофман, Д. В. Зятіна. – Одеса, 2021. – 131 с. Режим доступу: https://hdl.handle.net/11300/26708
5. Швидка Т.І. Антимонопольне-конкурентне право України : навч. посіб. Харків : Право, 2021. 184 с.
6. Банасевич І.І. Конкурентне право: матеріали до хрестоматії з дисципліни. Івано-Франківськ: ПНУ, 2019. 10 назв. URL: http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php
7. Вінник О.М., Шаповалова О.В. Госопдарське право в умовах цифровізації економіки:навчальний посібник. За аг.ред. Вінник О.М.: 7 НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака НФПрН України, 2020. 314 с.
8. Державне антимонопольне регулювання: підручник. підручник / В.Д. Лагугін, Ю.І. Боровик, О.В. Вертєлєва та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 480 с. ISBN 978-966-629-728-3. https://pidru4niki.com/91832/pravo/peredmova_derzhavne_antimonopolne_regulyuvannya
9. Конкурентне право України: навч. посіб. / О. О. Бакалінська, О. В. Безух, О. В. Кологойда, І. В. Лукач, Н. Б. Пацурія, В. С. Щербина; за ред. В. С. Щербини, І. В. Лукач. Київ: Видавництво Ліра. К, 2017. 380 с.
Додаткова література
1. Бакалінська О.О. Конкурентне право [навч. посібник] [Текст]: / О.О. Бакалінська. К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2010. 250 с.
2. Безух О.В. Теоретичні проблеми правового регулювання відносин економічної конкуренції в Україні. К.: Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва НАПрН України, 2013. 270 с.
3. Валітов С.С. Конкурентне право України: Навчальний посібник. К.: Юрінком Інтер, 2006. 432 с. URL: http://www.info-library.com.ua/books-book-98.html.
4. Господарське право. Особлива частина: підручник. М. С. Долинська, Г. В. Смолин, О. А. Туркот, Л. В. Хомко, Б. М. Гамалюк; за ред. Г. В. Смолина. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 536 с. 14.
5. Господарське право: загальна частина: навч. посіб. кол. авт. [Резворович К. Р., Юнін О. С., Юніна М. П. та ін.]. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2019. 262 с.
6. Журик Ю. В. Антимонопольно-конкурентне право України. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 272 с. URL: http://shron1.chtyvo.org.ua/Zhuryk_Yurii/Antymonopolno-konkurentne_pravo_Ukrainy.pdf.
Додаткові електронні ресурси
1. Єдиний державний реєстр судових рішень www.reyestr.court.gov.ua
2. Верховний суд https://supreme.court.gov.ua/supreme/

3. Антимонопольний комітет України https://amcu.gov.ua/

Викладач	Банасевич Ірина Іванівна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільного права	_____